

**PEMBERDAYAAN KELEMBAGAAN
MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS**



Tesis
Diajukan Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

Oleh :
MOH. SHONHAJI
NIM : 065112090

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
WALISONGO
2010**

Prof. Dr.H. Muslich Shobir, MA
Program Pascasarjana IAIN Walisongo
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa tesis saudara Moh. Shonhaji, NIM. 065112090 yang berjudul “PEMBERDAYAAN KELEMBAGAAN MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS“, telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2009/2010.

Semarang, Juni 2010
Pembimbing,

Prof. Dr.H. Muslich Shobir, MA



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo No. 3-5 (Kampus 1) Semarang 50185 Telp./Fax. (024) 7614454 / 70774414

E-mail : pascawalisongo@yahoo.com – Home Page : www.pascawalisongo.cjb.com

INDONESIA-----

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PEMBERDAYAAN KELEMBAGAAN MADRASAH
ALIYAH NU BANAT KUDUS
Ditulis oleh : MOH. SHONHAJI
NIM : NIM. 065112090
Konsentrasi : PENDIDIKAN ISLAM

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Studi Islam.

Semarang, Juni 2010
Direktur,

Prof. Dr. H. Ahmad Gunaryo, M.SocSc.
NIP. 150247012

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa tesis ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga tesis ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010
Deklarator,

MOH. SHONHAJI
NIM. 065112090

ABSTRAK

Moh.Shonhaji (NIM:065112090), 2010 " PEMBERDAYAAN KELEMBAGAAN MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS \", Tesis, Semarang : Program Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Islam, IAIN Walisongo, Pembimbing : Prof. Dr.H. Muslich Shobir, MA

Kata-kata kunci : *pemberdayaan, kelembagaan, madrasah*

Madrasah secara kelembagaan perlu dikembangkan dari sifat reaktif dan proaktif terhadap perkembangan masyarakat menjadi rekonstruksionistik sosial. Mengelola suatu lembaga pendidikan bukanlah pekerjaan mudah. Ada beberapa strategi dalam pengembangan madrasah, yaitu : 1) Peningkatan layanan pendidikan di madrasah; 2) Perluasan dan pemerataan kesempatan pendidikan di madrasah; 3) Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan; 4) Pengembangan sistem dan manajemen pendidikan dan 5) Pemberdayaan kelembagaan madrasah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pemberdayaan kelembagaan MA NU Banat Kudus. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan interview, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini antara lain bahwa pemberdayaan kelembagaan madrasah dapat diartikan sebagai proses untuk mengembangkan madrasah agar dapat berdaya guna secara maksimal dan berdaya saing dengan lembaga pendidikan lain di belahan dunia secara internasional. Pemberdayaan kelembagaan di madrasah aliyah NU Banat Kudus dapat dibagi menjadi 2 yakni : Kelembagaan yang dikelola secara formal antara lain : Komite Madrasah dan OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah). Kelembagaan yang dikelola secara informal antara lain : forum Seninan, pengajian Ahad awal bulan, forum 2-an (pengelola bahasa), forum 6-an (koordinasi ketua kelas), forum 9-an (pengelola internet), forum 13-an (pengelola pesantren), forum 17-an (pengelola koperasi dan badan usaha milik Banat), forum 24-an (koordinasi guru piket dan wali kelas), forum 27-an (koordinasi guru mapel muatan lokal).

Untuk itu, kepada pihak pengelola MANU Banat Kudus, diharapkan selalu meningkatkan kerjasama antar *stakeholder* pendidikan. Sebab dengan kerjasama yang baik akan menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Selain itu, upaya kreatifitas pengembangan madrasah terus dinantikan kiprahnya untuk bersaing dengan lembaga pendidikan lain baik di sekitar madrasah maupun secara global bersaing di belahan internasional.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini, dan dengan petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada revolusioner terbesar nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan selesainya penulisan tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Gunaryo, M.Soc.Sc. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Walisongo
3. Bapak Prof. Dr.H. Muslich Shobir, MA selaku pembimbing tesis ini yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suparman Syukur, MA selaku penguji tesis ini yang telah berkenan memberikan masukan dan arahan.
5. Para dosen Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo beserta staf dan karyawan di Pascasarjana atas bantuan dan pengertiannya selama ini.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2010
Penulis,

Moh. Shonhaji
NIM. 065112090

DAFTAR SINGKATAN

MI	= Madrasah Ibtidaiyah
MIN	= Madrasah Ibtidaiyah Negeri
MA	= Madrasah Aliyah
MAN	= Madrasah Aliyah Negeri
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SLTA	= Sekolah lanjutan Tingkat Atas
IAIN	= Institut Agama Islam Negeri
UGM	= Universitas Gajah Mada
UIN	= Universitas Islam Negeri
Unissula	= Universitas Islam Sultan Agung
SDM	= Sumber Daya Manusia
KKG	= Kelompok Kerja Guru
PAI	= Pendidikan Agama Islam
MGMP	= Musyawarah Guru Mata Pelajaran
GPAI	= Guru Pendidikan Agama Islam
PNS	= Pegawai Negeri Sipil
UUGD	= Undang-undang Guru dan Dosen
S-1	= Strata Satu
S-2	= Strata dua
Gaptek	= Gagap teknologi
SK	= Surat Keputusan
Mapel	= Mata Pelajaran

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 Nomor : 157/1987 dan 0593b/1987

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	'sa'	's	es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	je
ح	ha'	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	r	er
ز	za'	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shod	s	es (dengan titik dibawah)
ض	dhad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	tha'	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	dha'	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	`	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	wawu	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' marbutah

Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةَ ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ

فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya : Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar. (QS. Annisa' : 9)

Persembahan

Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita, takkan berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Ibu dan Bapak atas do'a nan kasih sayang tiada tara. Do'anya merupakan pelita hati dalam kegelapan, penyejuk jiwa dalam kegelisahan, penunjuk jalan dalam kesulitan, kasih sayangnya akan senantiasa terukir dalam sanubari ananda.
- ❖ Istriku, engkaulah yang menjadi motivasiku untuk terus maju dan tetaplah menjadi semangatku. Semoga damai di hati dalam naungan ridha Ilahi.
 - ❖ Anak-anakku yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku dan menuntutku untuk lebih dewasa. Bapak mendoakan semoga kalian menjadi insan yang saleh dan mencintai kesalehan.
- ❖ Teman –temanku serta sahabat seperjuanganku yang selalu menemaniku di saat aku merindukan kegembiraan dan kesenangan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.
- ❖ Keluarga besar MTs. Kunir Dempet atas perhatian dan pengertiannya selama ini. Semoga amal baik semuanya didengar oleh Yang Maha Kuasa, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SINGKATAN	viii
TRANSLITERASI.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Telaah Pustaka	6
E. Metode Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II : PEMBERDAYAAN KELEMBAGAAN MADRASAH	
A. Pengertian Pemberdayaan Kelembagaan Madrasah.....	15
B. Sejarah Pemberdayaan Kelembagaan Madrasah.....	16
C. Prinsip Dasar dalam Pemberdayaan Kelembagaan Madrasah..	22
D. Arah dan Kerangka Pemberdayaan Kelembagaan Madrasah...	31
E. Implementasi Strategi pemberdayaan Kelembagaan Madrasah	34
F. Visi dan Misi Madrasah	40

BAB III : PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS	
A. Deskripsi MA NU Banat Kudus.....	54
1. Sejarah Singkat	54
2. Letak Geografis.....	57
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	58
4. Sarana dan Prasarana.....	63
5. Visi, Misi dan Tujuan.....	65
B. Aspek Pengembangan Madrasah.....	66
1. Bidang Kurikulum.....	66
2. Bidang Kesiswaan.....	70
3. Bidang Sarana Prasarana	72
4. Bidang Ketenagaan	72
5. Bidang Pendanaan.....	73
6. Renstra MA NU Banat Kudus	74
C. Data Prestasi Siswa MA NU Banat Kudus	85
D. Pengelolaan Lembaga di MA NU Banat Kudus	88
 BAB IV : PEMBERDAYAAN KELEMBAGAAN FORMAL DAN INFORMAL PADA MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS	
A. Pemberdayaan Kelembagaan Formal	100
B. Pemberdayaan Kelembagaan Informal.....	107
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
C. Kalimat Penutup	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

Nama : Moh. Shonhaji
Tempat / Tanggal Lahir : Demak, 3 Juli 1976
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat Rumah : Ds.Merak RT.01/III Kec. Dempet Kab. Demak

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Merak 1.Lulus Tahun 1988
2. SMP N Godong , Lulus Tahun 1991
3. MA Futuhiyah 2 Mranggen Demak Lulus Tahun 1994
4. S-1 Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Lulus Tahun 2000
5. Terdaftar Mahasiswa S-2 IAIN Walisongo Semarang Tahun 2006

Riwayat Pekerjaan :

1. Guru MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak (1998 – sekarang)
2. Guru MTsN Gajah Demak (2009-sekarang)

Semarang, Juni 2010

Penulis,

Moh. Shonhaji